



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣. التفسير الموضوعي TAF٤٠٢
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس – المرحلة الرابعة – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	٥. اساسي
الفصل الاول / السنة	٦. ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ساعتان لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٣/١١/١
اهداف المقرر:-	
١-اكتساب الدارس المعلومات والمهارات اللازمة للكتابة في التفسير الموضوعي	
٢-ان يوظف اسلوب التفسير الموضوعي في تقريب معاني وهدايات القران الكريم للناس	
٣- تنزيل دلالات الآيات على الواقع الذي يعيشه	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعرف على هدف الدراسة الموضوعية في القرآن الكريم
التعرف على أهم مباحث التفسير الموضوعي للقران الكريم
معرفة الوصول الى أنواعه واقسامه ونفريعاته ذات الصلة بالعلوم الاخرى
بيان مجالات التفسير الموضوعي المختلفة
بيان الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

- 1 - التخطيط
- 2 - التنظيم
- 3 - المراقبة
- 4 - التقويم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
 - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المقدمات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مرحلة التأسيس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	مرحلة التأصيل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	مرحلة التفريع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مرحلة التجديد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	انواع التفسير وموقع الموضوعي منها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفرق بين الموضوعي والموضوعي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	اسباب ظهور التفسير الموضوعي المعاصر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	اهمية التفسير الموضوعي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	التفسير الموضوعي بين السابقين والمعاصرين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الوان التفسير الموضوعي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	المصطلح القراني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الموضوع القراني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	السورة القرانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. البنية التحتية	
مباحث في التفسير الموضوعي / د. مصطفى مسلم التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق / د. صلاح الخالدي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /
أ.د. أحمد قاسم عبدالرحمن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي